

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 01  
от « 29 » августа 2022 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«КУРС ЮНОГО ПОИСКОВИКА»**

**направленность:** туристско-краеведческая  
**возраст обучающихся:** 14-18 лет  
**срок реализации:** 1 год (144 часа)

**автор-составитель:**  
Смирнов Алексей Валерьевич,  
педагог дополнительного образования  
«Центра патриотического воспитания «Пост №1»

### Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МАУДО «ГДТДиМ№1»
2.	Полное название программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс юного поисковика»
3.	Направленность программы	туристско-краеведческая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Смирнов Алексей Валерьевич – педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	14-18 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая групповые занятия с использованием дистанционных технологий
5.4.	Цель программы	формирование навыков поисковой и исследовательской деятельности в области военной истории, военной археологии и краеведения.
5.5.	Образовательные модули	- Краткий историко-географический курс. - Топографическая подготовка. - Технология поисковой работы. - Техника безопасности. - Анатомия человека. Строение скелета. - Личная гигиена в полевых условиях. - Медико-санитарная подготовка. - Взрывоопасные предметы и их классификация. - Туристская подготовка.
6.	Формы и методы образовательной Деятельности	учебные занятия, объяснение, дистанционное изложение материала, беседа, викторина, игра. свободные дискуссии, игра, мастер-класс, тренинг, практикум, встреча, лекция
7.	Формы мониторинга результативности	теоретические и практические зачеты, тестирование уровня знаний и личностных качеств обучающихся, ПВД, итоговое занятие, беседа, контрольное задание, наблюдение.
8.	Результативность реализации программы	участие в соревнованиях по поисковому делу, участие в ПВД, участие в учебно-тренировочной экспедиции или поисковой экспедиции «Вахта Памяти».

19.	Дата утверждения и последней корректировки программы	26.08.2022г. - дата разработки программы 26.08.2022г. - дата утверждения и последней корректировки, внесение изменений, связанных с появлением новой нормативно-правовой документации, утверждена протоколом № 1 педагогического совета Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1».
10.	Рецензенты	Заведующий отделом «Пост №1» МАУДО «ГДТДиМ №1» Тимошенко А.С.

## Оглавление

Информационная карта образовательной программы.....	2
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы....	5
Пояснительная записка.....	5
Учебный (тематический) план.....	10
Содержание программы.....	15
Планируемые результаты.....	27
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий....	32
Организационно-педагогические условия реализации программы	32
Формы контроля.....	32
Оценочные материалы.....	34
Список используемых источников и литературы.....	40
Приложения....	44
Календарный учебный график .....	44

*Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы  
Пояснительная записка*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы военной археологии» имеет *туристско-краеведческую* направленность и реализуется в условиях муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Городской дворец творчества детей и молодежи №1».

В 2013 г. создано Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России». Оно стало самой крупной организацией, занимающейся полевой и архивной поисковой работой. Актуальность поискового движения не вызывает сомнений. Поисковая деятельность дает возможность восполнить историю родного края, страны в годы Великой Отечественной войны, выявить неизвестные воинские захоронения и установить имена погибших или пропавших без вести, является хорошей базой для военно-патриотического и историко-культурного воспитания молодежи. Дополнительная общеразвивающая общеразвивающая программа «Основы военной археологии» предназначена для теоретической и практической подготовки обучающихся.

Программа включает в себя как теоретический материал, так и практические работы на местности, работу с документами, архивами.

Программа опирается на нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования.

*Нормативно-правовое обеспечение программы.*

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ [14];

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ [15];

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» [16].

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022г. №678-р [3];

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [8];

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [9];

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [7];

- Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [6];

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г. №7729 [4];

- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» [13].

При проектировании и реализации программы также учитываются:

- Закон Республики Татарстан от 08 июля 1992г. №1560-12 «О государственных языках

Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 27.04.2017г. №27-ЗРТ) [1];

- Конвенция ООН о правах ребенка [2];

- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦВР, 2022г. [5]

- Приоритетный проект «Дополнительное образование для детей» (протокол от 30.11.2016г. №11) [10];

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021г. №652н) [11];

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г. №996-р [12].

*Актуальность* программы заключается в том, что работа поискового движения - это важный способ передачи обучающимся исторических знаний и исторической памяти, что способствует сближению людей разных возрастов, патриотическому воспитанию и толерантности. Особое значение обучение по программе имеет для членов поискового отряда, так как, выезжая в поисковые экспедиции, обучающиеся находятся в условиях автономного проживания, где необходимы специальные знания. Особенность программы в том, что она является подготовительным этапом для ведения практических поисковых работ.

*Педагогическая целесообразность*: обучающиеся по программе приобретают опыт и знания по исследованию архивов, изучению истории Великой Отечественной войны, поисковой работе, туризму. Работая в полевых условиях, обучающиеся получают физическое, трудовое воспитание, навыки самообслуживания и выживания в экстремальных условиях, умение жить и работать в коллективе.

*Направленность программы* – туристско-краеведческая.

*Новизна*. Программа отличается объемом и способами преподнесения обучающимся информации (исследовательская деятельность, походы выходного дня, участие в экскурсиях, познавательные игры, творческие задания). При реализации содержания программы приобретаются новые знания по истории, археологии, окружающему миру. Важное место отводится практической деятельности обучающихся.

*Отличительные особенности программы*. Программа является подготовительным этапом для ведения практических поисковых работ. Поездки в археологические экспедиции тесно связаны с туризмом. Поэтому в программе предусмотрено изучение правил техники безопасности и овладение туристскими навыками и умениями. Ребята получают наиболее полное представление о событиях Великой Отечественной войны, местах жестоких сражений той войны. Поэтому важная роль отводится выработке навыков архивной и музейной работы.

*Цель программы*: формирование навыков поисковой и исследовательской деятельности в области военной истории, военной археологии и краеведения.

*Задачи программы*:

*Развивающие*:

- развитие индивидуальных способностей, специализированных навыков поисковика и исследователя у членов отряда;

- развитие памяти, логического и аналитического мышления, наблюдательности, культуры речи;

- развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять и использовать в практической деятельности.

*Образовательные*:

- приобретение новых знаний по истории ВОВ, краеведению, различным видам поисковой деятельности;

- расширение кругозора, закрепление и углубление знаний и сопутствующих им навыков,

умений, формирование общей культуры;

- обучение с целью всестороннего развития личности;
- побуждение к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с историей родного края и поисковой деятельностью.

*Воспитательные:*

- воспитание патриотизма у обучающихся на основе исторически значимой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции;
- развитие коммуникабельность в процессе деятельности, привитие культуры общения, овладение правилами поведения в обществе;
- формирование общей культуры.

*Адресат программы.* Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет.

*Объем программы.* Срок реализации Программы составляет 1 год. Из расчета 144 часа в год, 4 часа в неделю.

*Формы организации образовательного процесса* - лекции, практические занятия, инструктажи, самостоятельная работа, групповое занятие (занятие-объяснение; лекция; дискуссия; тестирование; викторина; защита творческих работ; экскурсия; практическая работа; итоговое занятие).

*Срок освоения программы: 1 год.*

*Режим занятий.* 144 часа за учебный год, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа с перерывом между занятиями 10 минут. Занятия по теории и практике проводятся в помещении. Полевые выходы и экскурсии – выездные.

*Обоснование использования педагогических технологий.*

Программа основана на реализации инновационных образовательных технологий: технология проектной деятельности, личностно-ориентированная образовательная технология. При проведении, занятий учитывается: уровень ЗУН учащихся, индивидуальные особенности, особенности мышления, познавательные интересы.

*Обоснование использования дистанционных технологий.*

Программа содержит блок дистанционного обучения. Через группу в приложении Whats App и в социальной сети «ВКонтакте», где размещаются задания к занятиям, ссылки на платформы и сайты. Более 25% занятий проходят с использованием дистанционного материала. Создано сообщество, где размещаются тестовые задания.

*Планируемые результаты освоения программы:*

*личностные:*

- формирование гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми, работать и жить в коллективе;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование основ экологической культуры;

*метапредметные:*

- формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- формирование умения самостоятельно планировать пути достижения целей, вести самостоятельный поиск.

- формирование умения оценивать правильность выполнения учебной и практической задачи, собственные возможности ее решения;
- формирование владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;

*предметные:*

- знание правила техники безопасности при подготовке экспедиции, на маршруте и при нахождении и работе в зоне бывших боевых действий;
- умение оказывать первую медицинскую помощь при получении различных травм и ранений;
- умение читать и пользоваться гражданскими и военными картами;
- умение ориентироваться на местности, двигаться по азимуту;
- знание истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- умение устанавливать места бывших боевых действий, различать немецкие и советские боевые позиции;
- знание правил работы в архиве;
- умение вести археологические раскопки и работы по эксгумации останков воинов.

*Организация воспитательной работы в рамках программы.* Экскурсии в военно-исторические музеи города, на Пост №1 (мемориал «Родина – мать») г. Набережные Челны, походы выходного дня, участия в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы.

*Формы подведения итогов реализации программы:* фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование по разделам программы в течение учебного года. Промежуточный контроль проводится в декабре в виде тестирования и практической работы. Итоговая аттестация проводится в конце года обучения в виде теоретического зачета и практического зачета по итогам поисковой экспедиции.

*Формы контроля:*

- тестирование;
- опрос;
- практическая работа;
- теоретический и практический зачет;
- выставка;
- реферат.

*Промежуточный контроль* – тестирование.

*Итоговый контроль* – теоретический зачет и практический зачет по итогам поисковой экспедиции.